



Projeto Protagonistas: Efetividade de uma intervenção digital para promover o protagonismo juvenil em saúde mental no Brasil

(www.protagonistas.site)

Edital de Seleção de Bolsista de Pós-Doutorado: Educação, Juventude e Saúde Mental

Convênio Internacional entre Universidade de Oxford e Universidade de Brasília

Fomento: Economic and Social Research Council

Local

Universidade de Brasília. Modalidade de trabalho presencial.

Bolsa

R\$ 9.000,00 (nove mil reais) mensais.

Público-alvo

Recém-Doutores em Educação, Psicologia, Ciências Sociais, Saúde Coletiva, Medicina, Comunicação, Serviço Social ou área afim.

Carga horária mensal

Tempo integral (40 horas semanais) ao longo de 2 anos.

Início

1 de julho de 2026 ou data próxima.

Número de vagas

1 vaga.

Prazo de inscrição

Até 14 de junho de 2026 (ver cronograma).

Vinculação

Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica e Cultura.

Descrição do projeto

O Projeto Protagonistas é fruto de convênio internacional entre a Universidade de Brasília e a Universidade de Oxford / Reino Unido e conta com a colaboração de quatro universidades brasileiras: Universidade Federal do Tocantins, Universidade SENAI/CIMATEC, Universidade Federal de São Carlos





e Universidade Tuiuti do Paraná (para mais detalhes: www.protagonistas.site). Recebeu fomento do Economic and Social Research Council/UKRI (Reino Unido). Baseia-se na premissa de que os jovens são agentes ativos na promoção da saúde mental. A participação juvenil na promoção da saúde mental pode se dar de várias maneiras, como através do apoio entre pares, o ativismo por meio das artes, ações coletivas na escola, atuação em conselhos de políticas públicas e a conscientização sobre a saúde mental nas mídias sociais. No entanto, tal participação é restrita em virtude de barreiras diversas, como a baixa literacia em saúde mental e a falta de apoio de adultos.

Visando contribuir neste cenário, o Projeto Protagonistas tem um triplo objetivo: 1) desenvolver e avaliar a usabilidade e aceitabilidade de uma ferramenta digital de treinamento para professores de ensino médio da rede pública de ensino para capacitá-los a atuarem como agentes facilitadores da participação juvenil em prol da saúde mental na escola; 2) avaliar a efetividade da intervenção digital “Cadê o Kauê?” (acoplada ao treinamento para professores) - uma intervenção coproduzida com jovens para encorajar a participação juvenil de adolescentes em prol da saúde mental na escola, sobre a intenção e autoeficácia dos estudantes para prover apoio aos pares e engajar-se em ações coletivas em prol da saúde mental na escola, proximidade dos pares, saúde mental positiva e comportamento de busca de ajuda; e 3) avaliar o processo de implementação da intervenção digital “Cadê o Kauê?”.

A avaliação de usabilidade e aceitabilidade da ferramenta digital para treinamento de professores será feita com 40 professores de escolas públicas de ensino médio, por meio de questionários, sessões de “pensar em voz alta” e discussões em grupo sobre a experiência com a ferramenta. A avaliação de efetividade da intervenção será iniciada com um estudo piloto, com um ensaio clínico randomizado de braço único, do qual participarão 140 estudantes de ensino médio de escolas públicas de Brasília, Palmas, Salvador, São Carlos e Curitiba. Em seguida, será conduzido um ensaio clínico randomizado em grupos paralelos, no qual a intervenção digital “Cadê o Kauê?” será comparada ao ensino usual. Nesta etapa, participarão 2.800 estudantes, de 10 salas de aula (clusters), de escolas públicas das mesmas cidades do estudo piloto. A avaliação de processo fará uso da abordagem realista e métodos baseados em arte para compreender como os contextos e mecanismos operando em cada escola afetaram os resultados, bem como vias potenciais para implementação em larga escala do Cadê o Kauê e formação de professores. Esta etapa compreenderá grupos focais com adolescentes (n=50) e entrevistas com professores (n=20), orientadores educacionais, coordenadores ou diretores das escolas participantes (n=10) e formuladores de políticas educacionais (n=10). Os resultados do estudo serão disseminados por meio de um minidocumentário, evento nas escolas participantes e seminário com tomadores de decisão política, jovens e pesquisadores.

A pesquisa adotará uma abordagem participativa e contará com comitês compostos por professores e estudantes adolescentes que apoiarão o processo da pesquisa e contribuirão para a qualidade ética e técnica da pesquisa e seus produtos.

Objetivo deste edital





Este edital tem por objetivo selecionar um(a) Bolsista de Pós-Doutorado para gerir a implementação do projeto Protagonistas em todas as suas fases.

Atribuições do(a) Bolsista de Pós-doutorado

As atribuições do(a) Bolsista de Pós-Doutorado compreenderão atividades presenciais na Universidade de Brasília e em duas escolas do Distrito Federal, bem como atividades remotas, como segue:

- Com apoio da equipe do Projeto Protagonistas e sob supervisão das investigadoras principais, gerir de forma independente diferentes fases da pesquisa, incluindo:

- Revisão sistemática sobre fatores que influenciam o protagonismo juvenil na escola.
- Recrutamento de professores para avaliação de usabilidade do treinamento digital, online e em escolas.
- Recrutamento de participantes para a pesquisa em escolas públicas de Ensino Médio.
- Treinamento a assistentes de pesquisa para a coleta de dados em Brasília, Palmas, Salvador, São Carlos e Curitiba.
- Articulação da coleta e armazenamento de dados com pesquisadores(as) das universidades parceiras.
- Coleta de dados com estudantes, professores e decisores políticos, através de escalas, questionários, entrevistas e grupos focais.
- Preparo de banco de dados e análise de dados quantitativos e qualitativos utilizando softwares adequados (Ex.: Qualtrics, N-vivo, R).
- Redação de resumos para congressos, artigos e relatórios de pesquisa.

- Com o apoio da equipe do Projeto Protagonistas, contribuir para o desenho participativo da pesquisa, por meio das atividades:

- Liderar o Comitê Consultivo de Professores, incluindo organizar tarefas, preparar consultas individuais ou em reuniões e analisar insumos obtidos nas consultas aos professores.
- Liderar o Comitê Consultivo de Adolescentes (estudantes de Ensino Médio), incluindo organizar tarefas, preparar consultas individuais ou em reuniões e analisar insumos obtidos nas consultas aos adolescentes.
- Organização de eventos acadêmicos.
- e workshops com parceiros, comunidade e gestores públicos para a discussão dos resultados.
- Organização de evento sobre Arte e Ciência, incluindo exposição itinerante de arte produzida por adolescentes nas escolas participantes e online.

-Trabalhar em estreita colaboração com parceiros de tecnologia e audiovisual no design e/ou disseminação das ferramentas digitais produzidas no Protagonistas, incluindo:





Universidade de Brasília



Economic
and Social
Research Council



- Liderança intelectual de edições à ferramenta Cadê o Kauê? (inicialmente produzida para mídias sociais) para utilização na escola, juntamente a uma empresa de jogos.
- Contribuição no design de ferramenta digital para treinamento de professores.
- Apoio na produção de minidocumentário para a disseminação do projeto e seus resultados.

- Com apoio da equipe do Projeto Protagonistas e da FINATEC, gerenciar de forma independente as atividades administrativas do projeto incluindo cronograma, orçamento e contatos com parceiros externos.
- Representar a equipe em reuniões e seminários externos.
- Alimentar o site do projeto de pesquisa, bem como outras mídias e plataformas de comunicação.
- Identificação de fontes de financiamento para expandir o projeto e apresentar propostas para as pesquisadoras coordenadoras do projeto; liderar e/ou contribuir para tais pedidos de financiamento.
- Trabalhar sob a supervisão das Profas. Dras. Sheila Murta e Gabriela Pavarini para garantir o planejamento e execução adequados de tarefas, e a identificação de barreiras ao desempenho e progresso.
- Quaisquer outras funções proporcionais ao grau e nível de responsabilidade deste cargo, para o qual o titular do cargo tenha a experiência e/ou formação necessária.

Requisitos

São requisitos essenciais:

1. Ter concluído o Doutorado ou ter marcado a defesa de Tese em Educação, Psicologia, Ciências Sociais, Saúde Coletiva, Medicina, Comunicação, Serviço Social ou área afim.
2. Demonstrar conhecimento especializado em saúde mental do jovem, intervenções escolares, interseccionalidades e/ou protagonismo juvenil que permita ao pesquisador contribuir teórica e conceitualmente para a pesquisa.
3. Experiência no recrutamento e execução de projetos em escolas.
4. Experiência na utilização de métodos mistos, incluindo escalas e questionários online, entrevistas e grupos focais.
5. Experiência na construção e disseminação de questionários online utilizando plataforma Qualtrics ou equivalente.
6. Experiência de análise de dados qualitativos e quantitativos, utilizando software adequado (por ex., N-vivo, R, ou equivalentes).
7. Experiência de publicação de artigos científicos.
8. Capacidade de trabalhar de forma independente para gerenciar pesquisas acadêmicas e atividades associadas, incluindo trabalhar dentro dos prazos e alcançar resultados satisfatórios.



Universidade
Tuiuti do
Paraná



9. Capacidade de contribuir com ideias para novos projetos de pesquisa.
10. Excelente habilidade de comunicação, incluindo a capacidade de escrever para publicação, preparar e fazer apresentações orais da pesquisa e representar o grupo de pesquisa em reuniões acadêmicas.
11. Excelente habilidade interpessoal e capacidade de trabalhar como parte de uma equipe de pesquisa interdisciplinar.
12. Compromisso com os objetivos e o espírito colaborativo do projeto.
13. Disponibilidade para começar no dia 01 de julho de 2026, e trabalhar em tempo integral durante 24 meses, apoiando as diferentes fases do Projeto Protagonistas.
14. Disponibilidade para trabalhar de modo presencial na Universidade de Brasília e em duas (02) escolas no Distrito Federal, onde se dará a coleta de dados.

São requisitos desejáveis:

1. Experiência no trabalho com o desenvolvimento ou testagem de jogos ou intervenções digitais.
2. Experiência no trabalho com parceiros de tecnologia.
3. Experiência em métodos de pesquisa baseados em arte.
4. Interesse no design/e ou avaliação de formação para professores.
5. Um perfil internacional, demonstrado por publicações e/ou apresentações em congressos internacionais.
6. Inglês avançado.

Como se inscrever

Se desejar se inscrever, envie os seguintes documentos para o email:
pesquisa.protagonistas@gmail.com

- Currículo Lattes atualizado com lista completa de publicações.
- Carta de motivação indicando, com exemplos, como você preenche os critérios indicados acima (1,000 palavras no máximo).
- Comprovante(s) de produção científica em temas alinhados ao projeto com, no máximo, três itens, tais como publicações, apresentações em congressos, *um capítulo* de Tese ou Dissertação.
- Nome, posição e email de duas referências profissionais, de preferência ex-orientadores ou mentores de trabalhos de pesquisa (entraremos em contato apenas após entrevista).



Seleção

A seleção consistirá em duas fases. Na primeira fase, será feita análise de currículo, carta de motivação e comprovantes de produção. Os resultados serão divulgados por meio do email pesquisa.protagonistas@gmail.com

Na segunda fase, os/as aprovados/as na fase 1 serão convidados a participar de uma entrevista individual, quando deverão fazer, ao início da entrevista, uma apresentação de até 5 minutos sobre a utilização de métodos baseados em arte na avaliação de intervenções e um plano de aplicação de tais métodos no Protagonistas.

Pontuação para seleção

Item	Especificação	Valor Unitário
Fase 1	Currículo Lattes atualizado com lista completa de publicações	50 pontos
Fase 1	Carta de motivação	25 pontos
Fase 1	Comprovantes de produção em temas alinhados ao projeto	25 pontos
Fase 2	Desempenho na entrevista	100 pontos

Cronograma de seleção

Período de inscrição	13 de maio a 14 de junho de 2026
Análise de documentos enviados na Fase 1	15 a 18 de junho de 2026
Divulgação de resultados da Fase 1	19 de junho de 2026
Período de entrevistas	22 a 25 de junho de 2026
Divulgação dos resultados da Fase 2	26 de junho de 2026