

Projeto Protagonistas: Efetividade de uma intervenção digital para promover o protagonismo juvenil em saúde mental no Brasil

(www.protagonistas.site)

Edital de Seleção de Pesquisadores(as) para Atuação em Projeto Multicêntrico

Convênio Internacional entre Universidade de Oxford e Universidade de Brasília

Fomento: Economic and Social Research Council

Local

Modalidade de trabalho presencial, podendo ser em uma das seguintes cidades/universidades:

- Palmas (Tocantins): Universidade Federal do Tocantins
- Salvador (Bahia): Universidade SENAI CIMATEC
- São Carlos (São Paulo): Universidade Federal de São Carlos
- Curitiba (Paraná): Universidade Tuiuti do Paraná

Ao fazer a inscrição, o/a candidato/a deverá indicar para qual cidade é sua candidatura.

Bolsa

R\$ 5.200,00 (cinco mil e duzentos) reais mensais por 16 meses (para nível de doutorado)

R\$ 4.200,00 (quatro mil e duzentos) reais mensais por 16 meses (para nível de mestrado)

Público-alvo

Doutores ou Mestres em Educação, Psicologia, Ciências Sociais, Saúde Coletiva, Medicina, Comunicação, Serviço Social ou área afim.

Carga horária mensal

32 horas semanais (4 dias x 8 horas na semana) ao longo de 16 meses.

Início

01 de setembro de 2026.

Número de vagas

4 vagas (1 para cada cidade: Palmas, Salvador, São Carlos e Curitiba)

Prazo de inscrição

Até 7 de agosto de 2026 (ver cronograma).

Descrição do projeto

O Projeto Protagonistas é fruto de convênio internacional entre a Universidade de Brasília e a Universidade de Oxford / Reino Unido e conta com a colaboração de quatro universidades brasileiras: Universidade Federal do Tocantins (Palmas), Universidade SENAI/CIMATEC (Salvador), Universidade Federal de São Carlos (São Carlos) e Universidade Tuiuti do Paraná (Curitiba) (para mais detalhes sobre pesquisadores/as parceiros/as: www.protagonistas.site). Recebeu fomento do Economic and Social Research Council/UKRI (Reino Unido) e baseia-se na premissa de que os jovens são agentes ativos na promoção da saúde mental. A participação juvenil na promoção da saúde mental pode se dar de várias maneiras, como através do apoio entre pares, ativismo por meio das artes, ações coletivas na escola, atuação em conselhos de políticas públicas e a conscientização sobre a saúde mental nas mídias sociais. No entanto, tal participação é restrita em virtude de barreiras diversas, como a baixa literacia em saúde mental e a falta de apoio de adultos.

Visando contribuir neste cenário, o Projeto Protagonistas tem um triplo objetivo: 1) desenvolver e avaliar a usabilidade e aceitabilidade de uma ferramenta digital de treinamento para professores de ensino médio da rede pública de ensino para capacitá-los a atuarem como agentes facilitadores da participação juvenil em prol da saúde mental na escola; 2) avaliar a efetividade da intervenção digital “Cadê o Kauê?” (acoplada ao treinamento para professores) - uma intervenção coproduzida com jovens para encorajar a participação juvenil de adolescentes em prol da saúde mental na escola, sobre a intenção e autoeficácia dos estudantes para prover apoio aos pares e engajar-se em ações coletivas em prol da saúde mental na escola, proximidade dos pares, saúde mental positiva e comportamento de busca de ajuda; e 3) avaliar o processo de implementação da intervenção digital “Cadê o Kauê?”.

A avaliação de usabilidade e aceitabilidade da ferramenta digital para treinamento de professores será feita com 40 professores de escolas públicas de ensino médio, por meio de questionários, sessões de “pensar em voz alta” e discussões em grupo sobre a experiência com a ferramenta. A avaliação de efetividade da intervenção será iniciada com um estudo piloto, com um ensaio clínico de braço único, do qual participarão 140 estudantes de ensino médio de escolas públicas de Brasília, Palmas, Salvador, São Carlos e Curitiba. Em seguida, será conduzido um ensaio clínico randomizado em grupos paralelos, no qual a intervenção digital “Cadê o Kauê?” será comparada ao ensino usual. Nesta etapa, participarão 2.800 estudantes, de 100 salas de aula (clusters), de 10 escolas públicas das mesmas cidades do estudo piloto (2 escolas por cidade). A avaliação de processo fará uso da abordagem realista e métodos baseados em arte para compreender como os contextos e mecanismos operando em cada escola afetaram os resultados, bem como vias potenciais para implementação em larga escala do Cadê o Kauê e formação de professores. Esta etapa compreenderá grupos focais com adolescentes (n=50) e entrevistas com professores (n=20), orientadores educacionais, coordenadores ou diretores das escolas participantes (n=10) e formuladores de políticas educacionais (n=10). Os resultados do estudo serão disseminados por meio de um minidocumentário, evento nas escolas participantes e seminário com tomadores de decisão política, jovens e pesquisadores.

A pesquisa adotará uma abordagem participativa e contará com comitês compostos por professores e estudantes adolescentes que apoiarão o processo da pesquisa e contribuirão para a qualidade ética e técnica da pesquisa e seus produtos.

Objetivo deste edital

Este edital tem por objetivo selecionar um(a) Bolsista de Pesquisa para cada uma das cidades: Palmas, Salvador, São Carlos e Curitiba. A atuação presencial do/a Bolsista ficará restrita ao município escolhido.

Atribuições do(a) Bolsista de Pesquisa

As atribuições do(a) Bolsista estarão atreladas, principalmente mas não exclusivamente, à **coleta de dados em duas escolas públicas de Ensino Médio do município** escolhido. A principal contribuição será implementar a coleta para os objetivos #2 (avaliação da efetividade) e #3 (avaliação de processo). Especificamente, compreenderão:

- Participação em treinamento para a coleta de dados.
- Articulação da coleta de dados com pesquisadores(as) parceiros(as) vinculados à Universidade Federal do Tocantins (Palmas), Universidade SENAI/CIMATEC (Salvador), Universidade Federal de São Carlos (São Carlos) ou Universidade Tuiuti do Paraná (Curitiba), conforme a cidade escolhida.
- Articulação da coleta de dados com membros do Comitê Consultivo de Jovens e do Comitê Consultivo de Professores nas escolas da cidade escolhida (1 professor(a) e 1 estudante representante por escola).
- Apoio no recrutamento de professores para avaliação de usabilidade do treinamento digital, online e em escolas.
- Recrutamento de participantes para a pesquisa em duas escolas públicas de Ensino Médio da cidade escolhida, incluindo apresentação do projeto e obtenção de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
- Coleta de dados, em pelo menos 10 salas de aula em cada escola, com estudantes, através de escalas, questionários e grupos focais.
- Coleta de dados com professores e decisores políticos através de entrevistas e questionários.
- Checagem e preparação técnica dos equipamentos das escolas para aplicação da intervenção digital 'Cadê o Kauê?' e o treinamento digital para educadores.
- Apoio a professores no acesso ao treinamento digital para educadores e aplicação da intervenção digital 'Cadê o Kauê?' com estudantes nas escolas participantes.
- Avaliação da fidelidade da aplicação do treinamento para educadores e intervenção digital 'Cadê o Kauê?'

- Digitação dos dados obtidos através de questionários em papel e organização do armazenamento de dados juntamente com os(as) pesquisadores(as) das universidades parceiras.
- Apoio no preparo de banco de dados utilizando softwares adequados (Ex.: Excel, Qualtrics)
- Apoio na escrita de relatórios para prestação de contas, artigos para publicação em revistas científicas e resumos para congressos.
- Apoio na produção de minidocumentário para a disseminação do projeto e seus resultados.
- Organização, junto à escola e comitês consultivos, de evento para disseminação de resultados nas escolas participantes, incluindo exposição itinerante de arte produzida por adolescentes nas escolas.
- Representação da equipe em reuniões ou seminários externos na cidade escolhida, se necessário.
- Participação em seminários para discussão das diferentes fases da pesquisa envolvendo toda a equipe de pesquisa.
- Trabalho sob a supervisão das Profas. Dras. Sheila Murta e Gabriela Pavarini, em estreita colaboração com os(as) pesquisadores(as) parceiros(as) e demais membros da equipe de pesquisa, para garantir o planejamento e execução adequados da coleta de dados e disseminação dos resultados do estudo.

A organização temporal das atividades será assim distribuída:

Semestre 1: treinamento inicial e estudo piloto em 2 salas de aula (uma em cada escola da cidade participante).

Semestre 2: estudo principal com aplicação de escalas para pré e pós-teste e intervenção em pelo menos 10 salas de aula em cada uma das duas escolas participantes.

Semestre 3: estudo principal com follow-up com escalas e entrevistas e grupos focais e disseminação de resultados.

Requisitos

São requisitos essenciais:

1. Ter concluído o Doutorado ou Mestrado em Educação, Psicologia, Ciências Sociais, Saúde Coletiva, Medicina, Comunicação, Serviço Social ou área afim.
2. Experiência no recrutamento e execução de projetos de pesquisa em escolas.
3. Experiência de pesquisa com adolescentes e jovens.
4. Experiência na utilização de métodos mistos, incluindo escalas e questionários online, entrevistas e grupos focais.
5. Excelente habilidade de comunicação, incluindo habilidades para interagir com gestores escolares, professores, estudantes e famílias.

6. Capacidade de escrever para publicação, preparar e fazer apresentações orais da pesquisa e representar o projeto Protagonistas em reuniões acadêmicas.
7. Experiência e compromisso com práticas éticas em pesquisa, incluindo obtenção de consentimento informado, práticas de segurança de dados, confidencialidade e proteção do bem-estar dos participantes.
8. Excelente habilidade interpessoal e capacidade de trabalhar como parte de uma equipe de pesquisa interdisciplinar.
9. Compromisso com os objetivos e o espírito colaborativo do projeto.
10. Disponibilidade para começar no dia 01 de setembro de 2026, e trabalhar por 32 horas semanais, durante 16 meses.
11. Disponibilidade para trabalhar de modo presencial em uma das cidades na qual se dará a coleta de dados (Salvador, Palmas, São Carlos ou Curitiba).

São requisitos desejáveis:

1. Conhecimento especializado em saúde mental do jovem, intervenções escolares, interseccionalidades e/ou protagonismo juvenil.
2. Experiência no trabalho com o desenvolvimento ou testagem de jogos ou intervenções digitais.
3. Experiência no trabalho com métodos de pesquisa baseados em arte.
4. Experiência em pesquisa participativa e no engajamento de comunidades, incluindo jovens, ao longo do processo de pesquisa.

Como se inscrever

Se desejar se inscrever, envie os seguintes documentos para o email, em um arquivo de PDF único: pesquisa.protagonistas@gmail.com

- Currículo Lattes atualizado com lista completa de publicações.
- Carta de motivação indicando, com exemplos, como você preenche os critérios indicados acima e a cidade escolhida (1,000 palavras no máximo).
- Comprovante(s) de produção científica em temas alinhados ao projeto com, no máximo, três itens, tais como publicações, apresentações em congressos, um capítulo de Tese ou Dissertação.
- Nome, posição e email de duas referências profissionais, de preferência ex-orientadores ou mentores de trabalhos de pesquisa (entraremos em contato apenas após entrevista).
- Indicar no email, no campo "assunto": Candidatura Bolsista Pesquisa xxx (indicar a cidade).

Seleção

A seleção consistirá em duas fases. Na primeira fase, será feita análise de currículo, carta de motivação e comprovantes de produção. Os resultados serão divulgados por meio do email pesquisa.protagonistas@gmail.com

Na segunda fase, os/as aprovados/as na fase 1 serão convidados a participar de uma entrevista individual, quando deverão fazer, ao início da entrevista, uma apresentação de até 5 minutos sobre boas práticas na coleta de dados em contexto escolar e como pretende aplicá-las no Projeto Protagonistas.

Pontuação para seleção

Item	Especificação	Valor Unitário
Fase 1	Currículo Lattes atualizado com lista completa de publicações	50 pontos
Fase 1	Carta de motivação	25 pontos
Fase 1	Comprovantes de produção em temas alinhados ao projeto	25 pontos
Fase 2	Desempenho na entrevista	100 pontos

Cronograma de seleção

Período de inscrição	07 de julho a 07 de agosto de 2026
Análise de documentos enviados na Fase 1	10 a 13 de agosto de 2026
Divulgação de resultados da Fase 1	14 de agosto de 2026
Período de entrevistas	17 a 25 de agosto de 2026
Divulgação dos resultados da Fase 2	26 de agosto de 2026